Listes de mots préparatoires aux courses du Niveau 5

Cycle 3

Orthographe lexicale  
- L’orthographe relative aux correspondances grapho-phoniques, y compris la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge) ou de la consonne suivante  
(n devenant m devant m, b, p) est maîtrisée.  
- L’orthographe des mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents, est mémorisée.  
L’apprentissage orthographique repose aussi sur l’application des règles d’orthographe ou régularités dans l’écriture des mots (redoublement de consonnes, lettres muettes, finales de mots de grande fréquence).

***Niveau 5***

Écrire sans erreur sous la dictée un texte d’au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.

**Orthographe lexicale :**

 Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-.

Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.

Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.

**LISTE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course 1** | **Course 2** | **Course 3** |
| ***Compétences sociales et civiques :***  ***Sentiments /***  ***Valeurs*** | ***Culture humaniste : Avoir des repères relevant de l’espace***  ***Décrire un paysage***  *Mémoriser des repères géographiques et du vocabulaire spécifique pour être capable de construire un court*  *texte descriptif et explicatif à partir d’un document géographique* | ***Compétences sociales et civiques :***  ***L’univers du collège*** |
| Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par –ée ; par –té ou –tié ; par un e muet. | Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.  Maîtriser l’orthographe des mots les plus fréquents | Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.  Maîtriser l’orthographe des mots les plus fréquents |
| **Noms communs :**  une qualité  la bonté  la timidité  la fierté  l’honnêteté  la générosité  l’égalité  la fraternité  la liberté  la vérité  la curiosité  la sensibilité  la solidité  la sociabilité  la fidélité  l’amitié  la pitié | **Noms communs :**  l’altitude  une banlieue  une colline  un champ  la densité  une digue  un fleuve  une habitation  un hameau  l’industrie  le littoral  une montagne  la périphérie  un plateau  un port  un quartier  une rade  la répartition  une rivière  un ruisseau  rural  urbain  une vallée  **Expressions :**  au premier plan  au second plan | **Noms communs :**  le principal / la principale  le principal adjoint / la principale adjointe  le conseiller principal d’éducation / la conseillère principale d’éducation  le conseiller d’orientation- psychologue / la conseillère d’orientation-psychologue le/la gestionnaire  le secrétaire/la secrétaire  le professeur  le professeur documentaliste  l’assistant d’éducation/l’assistante d’éducation  les surveillants  les agents de service  le médecin scolaire  l’infirmier/l’infirmière  l’assistant social / l’assistante sociale  les intervenants extérieurs  une salle  la cantine |

**LISTE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course 1** | **Course 2** | **Course 3** |
| **Echelle Dubois-Buyse**  **Echelon 20** | **Echelle Dubois-Buyse**  **Echelon 21** | **Echelle Dubois-Buyse**  **Echelon 22** |
| ***Noms communs :***  l’imagination  une observation  une excuse  un malheur  un enseignement  une inquiétude  une moyenne  un retard  une serviette  la souffrance  un rôle  un téléphone  l’obscurité  une activité  ***Adjectifs :***  courageux  sérieux  prudent  violent  semblable  ***Verbes :***  descendre  voyager  ***Adverbes :***  attentivement  dernièrement  maintenant  énormément  joyeusement  seulement | ***Noms communs :***  la facilité  la réalité  la vérité  un effort  un accident  un adversaire  une commande  la fabrication  un bâtiment  un commencement  un dessert  une affiche  un sourire  une préférence  un succès  ***Adjectifs :***  héroïque  différent  immobile  paisible  rigoureux  délicieux  ***Verbes :***  expliquer  accorder  signifier  ***Adverbes :***  aujourd’hui  légèrement  régulièrement  sérieusement  merveilleusement | ***Noms communs :***  une apparition  une disparition  une émotion  une invention  une passion  un désastre  la guérison  l’humidité  une apparence  une extrémité  un renseignement  un souhait  un regret  un prêt  une plainte  ***Adjectifs :***  affreux  silencieux  précieux  ***Verbes :***  effacer  vaincre  plaindre  ***Adverbes :***  exactement  sévèrement  tranquillement  là-bas |